



**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO**  
**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente**  
**Escuela Normal Superior del Estado**  
**Escuela Normal Regional de Especialización**  
**Escuela Normal de Torreón**  
**Facultad de Ciencia, Educación y Humanidades de la UAdeC**

*A través de los Cuerpos Académicos*  
**Primer Encuentro Nacional Interinstitucional de Investigación Educativa**

**Modalidad Virtual**

**“Hacia nuevas formas de socializar la investigación”**

**PROGRAMACIÓN DE TRABAJOS**

**Sesión 1: 6 febrero 2021**

<b>Sala 1 – Currículum/Metodología L1/2 y L3/2</b>		<b>6 febrero</b>
<b>Moderador:</b> Dra. Dolores del Carmen Acevedo Rodríguez		
<b>Secretario:</b> Mariana Gisela Reyes Escareño/César González Ruiz		
<b>Apoyo técnico:</b> Jesús Alberto Durón Rodríguez		
HORARIO	PONENTES	TITULO
11:10 - 11:25 am	1.2. Jaquelina Lizet Hernández Cueto, María del Consuelo Salinas Aguirre y Arturo Flores Rodríguez	Tipificación del diseño curricular.
11:25 - 11:50 am	1.3. Jaquelina Lizet Hernández Cueto, Sara Margarita Yañez Flores y Alejandra Guadalupe Valdés Uribe	Vinculación de los elementos del currículum en la formación profesional.
11:50 – 12:05hrs	3.11 MMI. Alma Verena Solis Solis	Recursos digitales y estrategias de enseñanza para el desarrollo del aprendizaje autónomo en los estudiantes de la Universidad Tecnológica Linares.
12:05 - 12:20 hrs	3.12 Víctor Javier Sánchez-Rendón, Víctor Manuel, Rodríguez-García e Hilda Fernández-Garza	El aprendizaje combinado “Blended Learning” “B-Learning” en el contexto educativo de Educación Superior. Una revisión teórica.

<b>Sala 2 – Evaluación de los procesos educativos L2/3</b>		<b>6 febrero</b>
<b>Moderador:</b> Dra. Norma Edith Sánchez Tallabas		
<b>Secretario:</b> Fabiola Ramírez Rangel		
<b>Apoyo técnico:</b> Juan José Flores Durán		
HORARIO	PONENTES	TITULO
11:10 - 11:25 am	2.1. Martha Gabriela Ávila, Camacho, Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez. Angélica María Rocca Valdés.	Nuestros egresados: una fuente de información para la mejora del perfil de egreso egresados: una fuente de información para la mejora del perfil de egreso.
11:25 - 11:50 am	2.2 Roxana Janet Sánchez Suarez, Marcia Elizabeth Jiménez Hoyos y Martha Gabriela Ávila Camacho.	¿Cómo ha influido el COVID-19 en los alumnos de la Escuela Normal de Educación Preescolar?



11:50 – 12:05hrs	2.3. María del Consuelo Salinas Aguirre, Sara Margarita Yáñez Flores y Mariana de la Paz Martínez Amezcua Portillo	Evaluación escolar distorsionada por la subjetividad inconsciente de la profesionalización del maestro y del entorno escolar.
------------------	--	---

<b>Sala 3 – Metodología de la Enseñanza L 3/4</b>		<b>6 febrero</b>
<b>Moderador:</b> Dra. Blanca Margarita Villarreal Soto		
<b>Secretario:</b> Dra. Marta Nieves Espericueta Medina		
<b>Apoyo técnico:</b> Earl Gustavo Alvarado Morales		
<b>HORARIO</b>	<b>PONENTES</b>	<b>TITULO</b>
11:10 - 11:25 am	3.1 Valeria Karime Alvarado Soto	Consolidación de la lectoescritura en la nueva normalidad, con materiales de fácil acceso, promoviendo todos los estilos de aprendizaje.
11:25 - 11:50 am	3.2 Dr. Jesús Armando Briones Martínez y M.E. Karla Guadalupe Martínez Nuncio	Propuesta metodológica “La gamificación como estrategia de enseñanza”
11:50 – 12:05hrs	3.3. María José Calzoncit Carranza	Evaluación institucional: Secretaria de salud “Salud sexual y reproductiva para adolescentes” basado en el modelo de Stufflebeam.
12:05 - 12:20 hrs	3.4 M.C. María Cámara Hinojosa y Dra. Ma. Guadalupe Rodríguez González	La robótica educativa para incentivar la práctica del cálculo mental.

<b>Sala 4 - Culturas Inclusivas L4/3</b>		<b>6 febrero</b>
<b>Moderador:</b> Dra. Aurora Margarita Torres Cardona		
<b>Secretario:</b> Silvia Mariana Monsiváis Esquivel		
<b>Apoyo técnico:</b> José Luis Moreno Ibarra		
<b>HORARIO</b>	<b>PONENTES</b>	<b>TITULO</b>
11:10 - 11:25 am	4.1 Beatriz Eugenia Valdés Rodríguez y Mtro. Luis Ángel Orozco Escalera	Estrategias diversificadas implementadas por los docentes de inglés en alumnos que enfrentan BAP.
11:25 - 11:50 am	4.2 Gisela García Garza	Capacitación docente en perspectiva de género como estrategia para la implementación de educación inclusiva.
11:50 – 12:05hrs	4.3 M.C. Érika Lilitiana Hernández Márquez y Dra. Ma. Guadalupe Rodríguez González	La gestión escolar vinculada a la participación para el empoderamiento de los adolescentes.



<b>Sala 5 - Práctica Profesional y Formación Docente L5/3</b>		<b>6 febrero</b>
<b>Moderador:</b> Dra. Rosío Celina González Nava		
<b>Secretario:</b> Dra. Karla Lucía Ruiz Martínez		
<b>Apoyo técnico:</b> Ernestina Arámbula Cruz		
<b>HORARIO</b>	<b>PONENTES</b>	<b>TITULO</b>
11:10 - 11:25 am	5.1 Gabriela Casillas Navarro y Jessica Joselin de la Torre Delgadillo	¿Qué es la investigación?: Estudio de caso con estudiantes en formación inicial docente.
11:25 - 11:50 am	5.7 Mtro. Mario Alberto Reyes Garibay	Análisis de los procesos de aprendizaje a partir del conocimiento profesional y la autoeficacia docente: incidencia en el rendimiento académico de los alumnos de educación primaria, de la región centro del estado de Zacatecas.
11:50 – 12:05hrs	5.3 Dr. Jesús Alberto García García y Mtro. Felipe de Jesús Trejo García	Creencias de autoeficacia, calidad de vida relacionada con la salud y formación docente.

<b>Sala 6 - Lingüística Aplicada L6/4</b>		<b>6 febrero</b>
<b>Moderador:</b> Mtro. Luis Ángel Orozco Escalera		
<b>Secretario:</b> Mtra. Lucía de la Rosa Elizondo		
<b>Apoyo técnico:</b> Jesús Alberto Salas Sánchez		
<b>HORARIO</b>	<b>PONENTES</b>	<b>TITULO</b>
11:10 - 11:25 am	6.1 Gabriela Casillas Navarro	Aprendizaje integrado de contenidos e inglés en la formación inicial docente en Educación Física.
11:25 - 11:50 am	6.2 Dra. Lorena Aleida Flores Bazaldúa, Mtra. Rosa del Carmen Aguilar Esparza y Mtro. Eliab Misael González Olvera	Relación entre el contexto sociocultural y el interés por el aprendizaje del inglés como lengua adicional en estudiantes normalistas.
11:50 – 12:05hrs	6.3 Dr. Gervasio Montero Gutenberg	Las lenguas indígenas en la educación superior: el caso de la Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca.
12:05 - 12:20 hrs	6.4 Josúe David Daniel Treviño Fermín, Mtra. Esly Magali Galarza López y Dra. Aurora Margarita Torres Cardona	Creación de situaciones comunicativas en alumnos de primaria que reciben el apoyo de USAER para favorecer el desarrollo del lenguaje.